

„I'd like to be...“

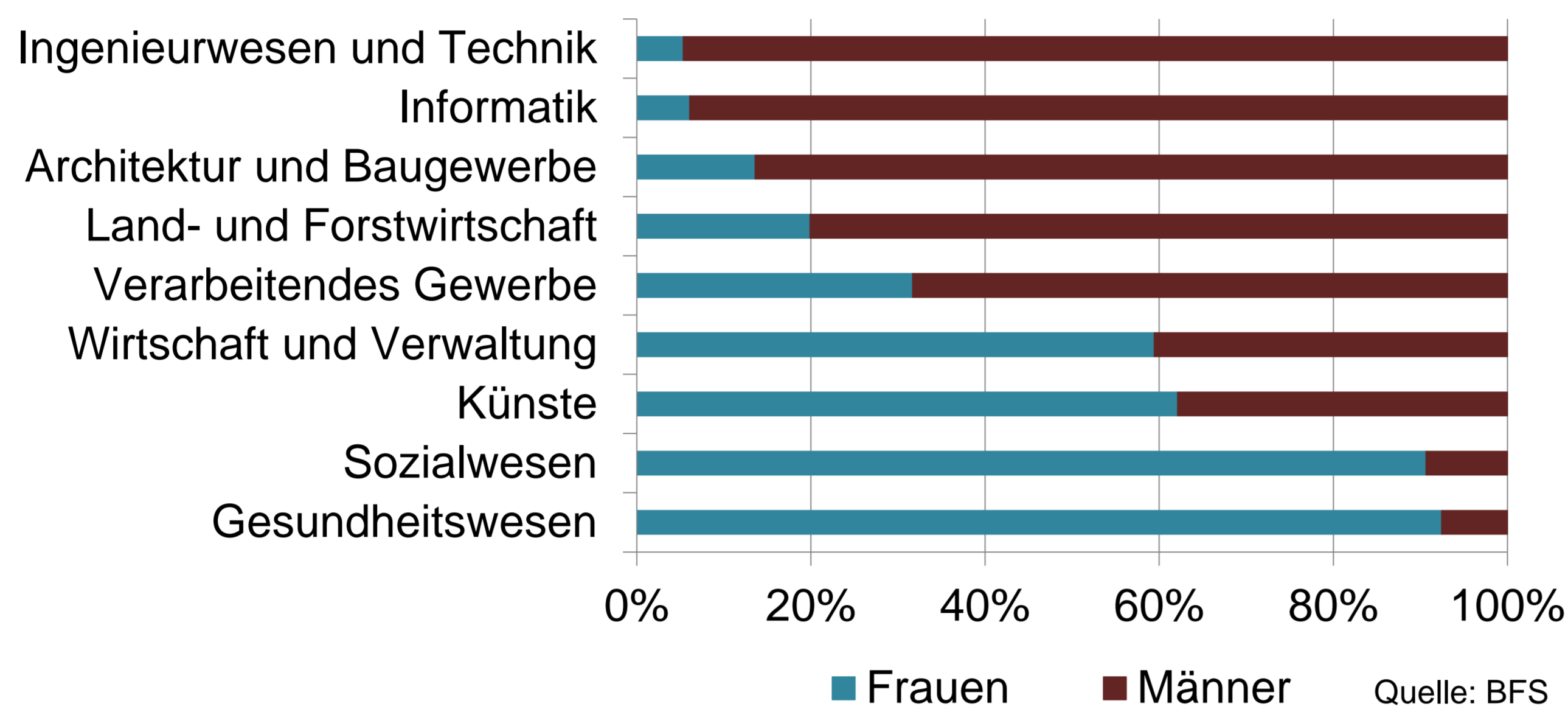
Ein Serious Game zur Förderung geschlechteratypischer Berufswahl

Janine Lüthi
Elena Makarova
Monika Hofmann

Universität Bern
Interdisziplinäres Zentrum
für Geschlechterforschung

Ausgangslage

Grafik: Berufliche Grundbildung nach Bildungsfeld und Geschlecht, 2013



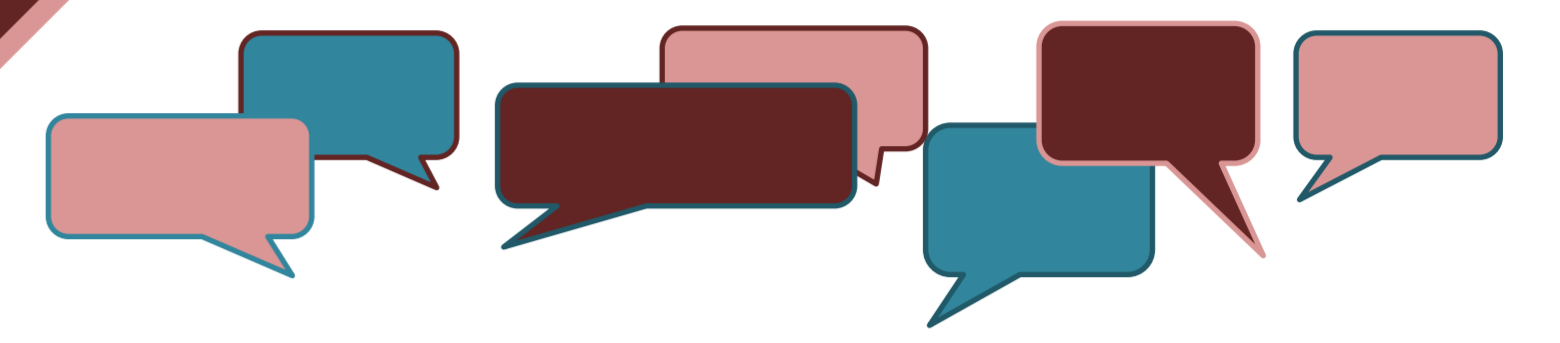
Statistiken und wissenschaftliche Untersuchungen zeigen deutlich, dass die Berufswahl von Schweizer Jugendlichen nach sehr klaren und persistenten geschlechtsspezifischen Mustern verläuft. Um Mädchen und Jungen bezüglich Geschlechterstereotypen in der Berufswahl zu sensibilisieren, erarbeiten wir ein elektronisches Lernspiel.



Spiel

Die Jugendlichen schlüpfen in dem Spiel in die Rolle von Berufsvermittelnden. Ihre Aufgabe ist es, Personen mit unterschiedlichen Ausbildungen, Fähigkeiten, Wünschen und Lebenssituationen optimal passende Stellen zu vermitteln. Die Zufriedenheit der beratenen Personen bestimmt den Spielerfolg. Auf diese Weise werden die Spielerinnen und Spieler mit neuen Berufen bekannt gemacht und gleichzeitig implizit für geschlechteratypische Berufsentscheide und Lebensentwürfe sensibilisiert.

Wissensdialog



Das Spiel entsteht im Dialog mit Schülerinnen und Schülern der 7. & 8. Klasse, um dem Entwicklungsstand und den Bedürfnissen der Zielgruppe gerecht zu werden. Gleichzeitig wird über verschiedene Evaluationsschleifen der Austausch mit Fachpersonen und Praxisleuten aus der Berufsberatung garantiert.

Entwicklung



Marketing

Die Bekanntmachung und Verbreitung des Spiels wird unter anderem durch folgende Institutionen und Projekte erfolgen:

- www.nationalerzukunftstag.ch
- www.schulprojektavanti.ch
- www.sdbb.ch
- www.lernetz.ch
- www.izfg.unibe.ch

Ziel

Das Spiel soll Jugendlichen ermöglichen, ihren Berufswahlhorizont zu erweitern und ein reflektiertes Verhältnis zu den eigenen Berufswünschen zu entwickeln. Es soll sie ermuntern, ihren Fähigkeiten und Interessen nachzugehen und sich nicht aufgrund von klassischen Geschlechterrollenbildern für einen bestimmten Beruf zu entscheiden.