



## Anhang II: GESBI-Checkliste für die Lehrpersonen

### 1. Sprache

Schreiben Sie in der nachfolgenden Tabelle die gesichteten Protagonistinnen und Protagonisten mehrerer Seiten Ihres Skripts bzw. Lehrmittels auf. Sie finden ein paar Beispiele in der Tabelle aufgeführt.

<b>Singular</b>			<b>Plural (Anzahl bekannt)</b>			<b>Kollektiv (Anzahl unbekannt)</b>		
weiblich	männlich	genderneutral	weiblich	männlich	genderneutral	weiblich	männlich	genderneutral
Fussgängerin	Isaac Newton			Zwei Philosophen		Die Beobachterinnen		Die Menschen
	Der Automobilist							Die Lebenden



## GESBI-Checkliste

### 2. Vorbilder in Text und Bild

Schreiben Sie in der nachfolgenden Tabelle die **beruflichen** Vorbilder mehrerer Seiten Ihres Skripts bzw. Lehrmittels auf. Hierbei handelt es sich um Wissenschaftler\_innen (akademische Berufe) und weitere Berufsbezeichnungen. Sie finden ein paar Beispiele in der Tabelle aufgeführt.

weiblich	männlich
Die Spitzensportlerin	Mathematiker
Marie Curie	Johannes Kepler
	Pythagoras
	Die Forscher
	Der Bierbrauer
	Picasso

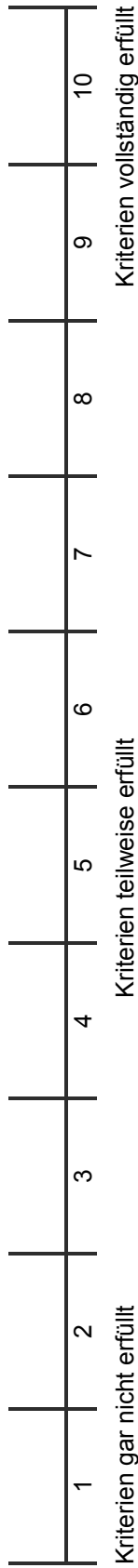


## Fazit

Spiegeln Sie die Ergebnisse der Analyse Ihres Lehrmittels bzw. Ihres Skripts an den folgenden drei **Indikatoren zur Gendergerechtigkeit**:

1. Ausgewogene (zahlenmässige) **Darstellung der weiblichen und männlichen Personen** (Checkliste: Sprache)
2. Ausgewogene **Darstellung der (beruflichen) Vorbilder** beider Geschlechter (Checkliste: Vorbilder in Text und Bild)
3. Berücksichtigung von **vielfältigen Interessen und Erfahrungen** (Checkliste: Kontexte)

**Wie gendergerecht ist Ihr Skript/Lehrmittel auf einer Skala von 0 bis 10? Bitte bringen Sie ein Kreuz an:**



**Bitte begründen Sie Ihre Bewertung anhand von Beispielen:**

**Welchen Handlungsbedarf sehen Sie in Bezug auf Ihr Skript/Lehrmittel für Ihren Unterricht, um Schülerinnen und Schüler in ihrer Vielfalt auszugleichen anzusprechen?**